



Lis les syllabes suivantes.

di	pi	ba	dé	da	dè
de	dy	bi	po	dê	du



Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient le son « d ».



Lis les phrases suivantes.

- Le dauphin nage dans l'eau.
- À l'école, il y a un drapeau bleu.
- Je suis malade, le docteur me soigne.
- Le détective cherche un indice.
- J'aime les livres de dinosaures.



Lis les lettres.

	y	m	
B	a	P	
	u	d	
é	D	f	





1 Lis les syllabes suivantes.

pain tim main vin din chin

cin nain lin rin tin bain

2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient le son « in », « im » ou « ain ».

un bain un patin un poussin un sapin
 un imperméable un requin une main un nain
 un train un raisin un copain un pingouin

3 Lis les phrases suivantes.

- J'ai hâte de faire du patin.
- Le pingouin prend son bain avec le requin.
- L'ours brun mange sous le sapin.
- Mon copain arrivera chez moi en train.
- En novembre, je porte souvent mon imperméable.

4 Trouve les mots de la liste ci-dessus qui entrent dans la grille.

p				
s	a			
s				
	a	i		
				n



une **g**irafe un **g**arçon



1 Lis les syllabes suivantes.

gé gi gin gan gau gê

gou ga gon ge gè gu

2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient le son « g » doux ou « g » dur.

un singe	un géant	une bougie	du fromage
des légumes	un gant	un gâteau	un kangourou
une goutte	un nuage	un magasin	la neige

3 Lis les phrases suivantes.

- La loutre glisse sur la neige.
- La tête du géant touche les nuages.
- J'ai acheté cette bougie au magasin.
- Mon bonhomme de neige porte un foulard et un gant.
- L'ours mange beaucoup avant de dormir tout l'hiver.

4 Complète le bonhomme de neige.





1 Lis les syllabes suivantes.

neu teu reu leu meu beu
 ceu jeu deu veu seu cheu

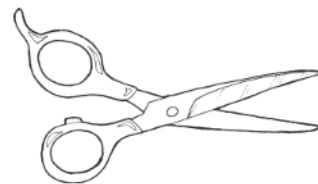
2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient le son « eu ».

une coiffeuse une queue une chanteuse des cheveux
 vieux joyeux un jeu un pneu
 dangereux jeudi des yeux bleu

3 Lis les phrases suivantes.

- La coiffeuse a coupé mes longs cheveux.
- J'ai trouvé un vieux pneu dans le garage.
- Il est dangereux de jouer avec le feu.
- Ma petite sœur veut avoir tous mes jeux.
- J'aimerais avoir les yeux bleus.

4 Qui suis-je ? Je sers à couper les cheveux.



.....





1 Lis les syllabes suivantes.

leur seur feur cheur neur veur
 beur ceur teur peur deur jeur



2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient le son « eur ».

un professeur	un facteur	un nageur	du beurre
un coiffeur	un cœur	un directeur	un acteur
un moteur	un congélateur	une fleur	un coureur

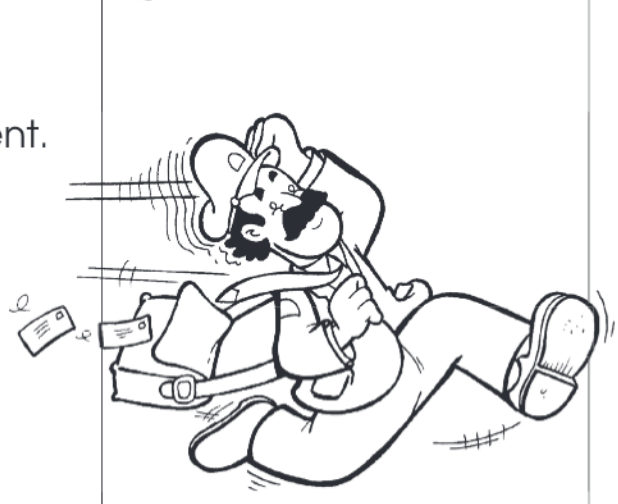


3 Lis les phrases suivantes.

- Le facteur a peur de mon chien.
- Le bébé de ma sœur pleure souvent.
- Le moteur du tracteur est brisé.
- Le nageur aime faire des longueurs dans la piscine.
- Ce coureur a accidentellement mis les pieds sur les belles fleurs.



4 Colorie le dessin.





1 Lis les syllabes suivantes.

se	so	sin	sé	son	sau
seur	sa	sè	sain	seau	sam

2 Lis ces mots à plusieurs syllabes. Chaque mot contient le son « z (s) ».

un dinosaure	une camisole	une chemise	une maison
une cerise	une tondeuse	une valise	un poison
un vase	des raisins	une raison	un oiseau

3 Lis les phrases suivantes.

- Je coupe le gazon avec la tondeuse.
- Attention, ce produit est poison !
- J'ai fait ma valise et je pars en voyage.
- Les chemises et les camisoles sèchent sur la corde.
- Regarde les fleurs que j'ai reçues, je les ai mises dans un vase.

4 Qu'est-ce qui sèche sur la corde ?





1 Lis les syllabes suivantes.

qui quoi que qué quan qua
 quon quau què pa quou queu



2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient le son « q ».

un perroquet un moustique Québec une liqueur
 la musique une raquette un quai les quilles
 un phoque un coq une quenouille une question



3 Lis les phrases suivantes.

- Aujourd’hui, je fais de la raquette.
- J’ai vu quatre perroquets au zoo.
- J’aime jouer aux quilles.
- Le castor a une longue queue plate.
- Le petit garçon s’est fait piquer par le moustique.



4 Connais-tu un autre insecte que le moustique qui pique ?



.....





Lis les syllabes suivantes.

kan ku ki ko kou kè

 kon ka kin ky keau kain



Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient le son « k ».

un kiwi	un koala	le karaté	un kimono
le kayak	des skis	kaki	un képi
une kermesse	un klaxon	le hockey	du ketchup



Lis les phrases suivantes.

- Mon frère fait du karaté.
- Je regarde le hockey à la télévision.
- Je vais à la montagne faire du ski.
- Le koala mange des feuilles d'eucalyptus.
- J'aime manger des frites avec du ketchup.



Trouve le mot qui désigne une couleur parmi les mots ci-dessus.



.....





1 Lis les syllabes suivantes.

hou	ham	heu	hon	hi	hau
_____	_____	_____	_____	_____	_____
heur	hen	hai	hoi	hin	hê
_____	_____	_____	_____	_____	_____

2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient le son « h ».

un hamac	une histoire	une huître	un habit
un hamburger	une hache	une hirondelle	un hameçon
une heure	huit	horreur	hanté

3 Lis les phrases suivantes.

- La sorcière habite une maison hantée.
- À quelle heure viens-tu souper ?
- La voisine se repose dans son hamac.
- J'ai horreur de mettre un ver sur mon hameçon.
- Papa me raconte une histoire avant de dormir.

4 Dans quoi la voisine se repose-t-elle ?



.....

.....





1 Lis les syllabes suivantes.

cui	lui	tui	bui	mui	fui
dui	nui	sui	gui	qui	vui



2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient le son « ui ».

aujourd'hui	une truite	un bruit	conduire
minuit	la nuit	un étui	ensuite
un puits	une tuile	huit	cuire



3 Lis les phrases suivantes.

- Ne fais pas de bruit, je fais mes devoirs.
- Papa conduit très bien sa nouvelle voiture.
- Pour être reposé à l'école, je me couche avant minuit.
- Aujourd'hui, c'est nuageux, j'apporte mon parapluie.
- Les fruits sont une bonne collation pour la santé.



4 Quel est ton fruit préféré ?



.....



1

un

parfum

1 Lis les syllabes suivantes.

nun fun jun pun chun sun

bun mun dun cun tun lun

2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient le son « un » ou « um ».

un parfum	un	commun	brun
lundi	la jungle	chacun	quelqu'un
emprunter	aucun	quelques-uns	à jeun

3 Lis les phrases suivantes.

- Après dimanche, c'est lundi.
- Le tronc de l'arbre est brun.
- Ma mère porte un parfum qui sent très bon.
- Nous avons chacun un gros morceau de chocolat.
- Il y a des serpents, des tigres et bien d'autres animaux dans la jungle.

4 Quel jour de la semaine vient après le lundi ?



.....

.....





1 Lis les syllabes suivantes.

gnou gné gna gnau gnan gne
 gno gni gnoi gnè gnui gneau

2 Lis ces mots à plusieurs syllabes. Chaque mot contient le son « gn ».

un cygne la lasagne la baignoire un beigne
 un peigne une poignée un agneau grognon
 un oignon un orignal la campagne une montagne

3 Lis les phrases suivantes.

- Mon grand-père habite à la campagne.
- J'adore les beignes au chocolat.
- Mon père est grognon le matin !
- J'ai vraiment peur des araignées.
- Éplucher un oignon me fait pleurer.

4 Trouve les mots de la liste ci-dessus qui entrent dans la grille.

m									
o	i		n						
a	r								l





1 Lis les syllabes suivantes.

phan phou pheur phui phon phin
 phê phoi pheu pham phé phom



2 Lis ces mots à plusieurs syllabes. Chaque mot contient le son « ph ».

une photo	une pharmacie	un trophée
un phare	un téléphone	un saxophone
un éléphant	un dauphin	une photographie



3 Lis les phrases suivantes.

- Ce musicien joue bien du saxophone.
- Alain est notre enseignant d'éducation physique.
- Le phoque s'amuse avec le ballon.
- Elle a gagné le trophée de la meilleure photographe.



4 Parmi les mots ci-dessus, lequel désigne un magasin ?

.....





Lis les syllabes suivantes.

ret met tet chet set pet

get phet cet quet bet gnet



Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient le son « et ».

un tabouret	un paquet	un projet	un carnet
un crochet	un gilet	un chalet	il met
un banquet	un lacet	un jouet	un buffet



Lis les phrases suivantes.

- Attache bien tes lacets pour ne pas tomber.
- Pour mon anniversaire, j'ai reçu un beau gilet violet.
- Les automobilistes doivent bien faire leurs arrêts.
- Mon petit frère a trop de jouets, il ne sait plus où les ranger.



Parmi les mots ci-dessus, lequel désigne un siège ?

.....





1 Lis les syllabes suivantes.

belle	pelle	phelle	chelle	celle	relle
selle	velle	felle	delle	telle	helle

2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient le son « elle ».

une pelle	une dentelle	belle	une sauterelle
une ficelle	une libellule	une selle	une poubelle
une échelle	une hirondelle	elle	une rondelle

3 Lis les phrases suivantes.

- Ma poupée a une jolie robe en dentelle.
- N'oublie pas de jeter tes déchets dans la poubelle.
- Nicolas est un champion pour mettre la rondelle dans le filet.
- Il y a une hirondelle et une sauterelle dans mon jardin.

4 Combien de « l » y a-t-il dans ces quatre phrases ?



.....

.....





une pirouette

une fourchette



1 Lis les syllabes suivantes.

dette gette bette sette cette phette

pette vette chette fette jette lette



2 Lis ces mots à plusieurs syllabes. Chaque mot contient le son « ette ».

une trottinette	une trompette	une pirouette	une poussette
une navette	une poulette	une bavette	une assiette
une raquette	une mouette	une brouette	une sucette



3 Lis les phrases suivantes.

- Il y a une mouette dans mon assiette.
- J'aime faire de la trottinette.
- Ma petite sœur a besoin d'une bavette.
- En gymnastique, je fais des pirouettes.
- L'astronaute est allé sur la planète Mars avec sa navette spatiale.



4 Connais-tu deux autres noms de planètes? Si oui, écris-les.

.....

.....

.....





1 Lis les syllabes suivantes.

pesse fesse tesse messe resse phesse
 chesse cesse besse jesse desse nesse



2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient le son « esse ».

des tresses une caresse une prouesse une messe
 souplesse une déesse une princesse une forteresse
 une hôtesse tendresse la sécheresse une adresse



3 Lis les phrases suivantes.

- Je vais à la messe le dimanche.
- J'aime quand maman me fait des caresses.
- J'ai une gentille maîtresse d'école !
- C'est important de connaître son adresse. Connais-tu la tienne ?



4 Écris ton adresse.

.....



un **glaçon**une **table**

1 Lis les syllabes suivantes.

gli	glo	glan	gleu	glou	bli
bla	ble	bloi	blè	blan	blin

2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient les sons « gl » ou « bl ».

la glace	un ongle	une église	un globe
un gland	une blague	un bleuet	une blessure
un blouson	blanc	un blanchon	du blé

3 Lis les phrases suivantes.

- Le pain de blé entier est très nutritif.
- Le blanchon est le petit du phoque.
- L'automne, l'écureuil fait une provision de glands.
- J'ai glissé sur la glace et je me suis fait une blessure au dos.
- Mes grands-parents vont à l'église tous les dimanches.

4 Encerle les groupes de lettres « bl » et « gl » dans les phrases précédentes.



une **pl**ume

une **cl**é



1 Lis les syllabes suivantes.

pli plan plo pleu plin plè

clé cla clou cle clin cleau



2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient les sons « pl » ou « cl ».

la pluie	une plante	une planète	un plancher
un plongeon	une blague	un oncle	une cloche
un plein	un clou	une classe	un clavier



3 Lis les phrases suivantes.

- Maman a fait le plein d'essence.
- La cloche annonce la fin de la récréation.
- Il y a huit planètes dans le système solaire.
- Il a cessé de pleuvoir, tu peux aller jouer dehors.
- Le charpentier utilise beaucoup de clous pour construire la maison.



4 Trouve les lettres qui manquent pour trouver le mot.

.....
 c _ _ a _ _ s _ _





une **fl**èche

une **fl**eur



Lis les syllabes suivantes.

frou	flon	fle	fla	flin	flau
fli	flen	flu	fly	flo	flam



Lis ces mots à plusieurs syllabes. Chaque mot contient le son « fl ».

un fleuve	un flocon	une flûte	un flamant
un flambeau	une flaque	réfléchir	flatter
une flamme	un fleuriste	flotter	une réflexion



Lis les phrases suivantes.

- Les flammes ont détruit cette maison.
- Les flamants roses ont de grandes pattes palmées.
- Tu dois réfléchir à ton comportement de la journée.
- En troisième année, tu apprendras à jouer de la flûte.
- Le fleuriste a préparé un joli bouquet pour ma mère.

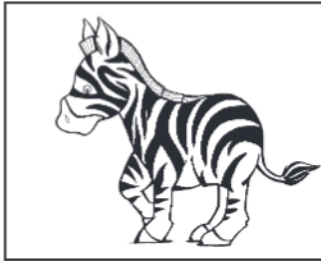


**Qui suis-je ?
Je suis transporté lors d'une parade olympique.**

.....

.....





un zè**bre**



un **cro**codile



1 Lis les syllabes suivantes.

brun	bra	bri	brou	brin	bru
crou	crai	crin	cre	cra	croi

2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient les sons « br » ou « cr ».

une brique	du brocoli	la brume	une branche
un bruit	du sucre	une écrevisse	une craie
un écran	du creton	un crapaud	de l'encre

3 Lis les phrases suivantes.

- Il n'y a plus d'encre dans ce stylo.
- J'ai attrapé une écrevisse sur la grève.
- Je n'ai plus de sucre pour faire mon gâteau.
- Le crapaud s'est transformé en prince charmant.
- Il y a trop de bruit dans la classe, je ne peux pas travailler.

4 L'écrevisse ressemble à un crustacé que tu connais bien. Lequel ?

.....





1 Lis les syllabes suivantes.

froi droi dro dri dre dron

frin frou fron fri freu fra



2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient les sons « dr » ou « fr ».

un chaudron	drôle	un cadre	un cadran
un dromadaire	droite	des frites	un front
une framboise	un frère	des freins	froid



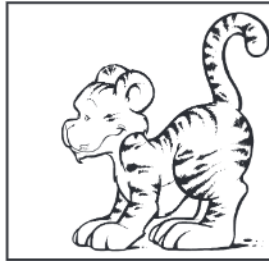
3 Lis les phrases suivantes.

- Écris-tu avec la main droite ou la main gauche ?
- Mon frère est drôle déguisé en clown !
- On pourra bientôt cueillir des fraises et des framboises.
- Le garagiste a remplacé les freins de ma voiture.
- Le dromadaire est un mammifère à une seule bosse.



4 Colorie l'objet qui est à droite de Léa.





un tigre



le printemps



Lis les syllabes suivantes.

gran gro gre gru gron gri
 pri pre prou prai pré prê



**Lis ces mots à plusieurs syllabes.
 Chaque mot contient les sons « gr » ou « pr ».**

une grimace	grognon	une grange	une grenouille
une graine	grimper	un pruneau	un prince
une pratique	propre	après	une promenade



Lis les phrases suivantes.

- Les outils sont rangés dans la grange.
- Le samedi matin, c'est ma pratique de hockey.
- Les élèves ont semé des graines de tournesol.
- La grenouille se nourrit de petits insectes.
- Après notre promenade, nous mangerons une crème glacée.



Parmi les mots ci-dessus, lequel désigne un fruit ?

.....



 tr vr	 la fièvre
trente	la fièvre



1 Lis les syllabes suivantes.

tran	tro	tru	train	troi	tren
vrai	vrou	vre	vri	vran	vrè

2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient les sons « tr » ou « vr ».

un traîneau	une montre	un triangle	un trophée
tricher	un train	un pauvre	février
un ouvrage	avril	vrai	un ouvrier

3 Lis les phrases suivantes.

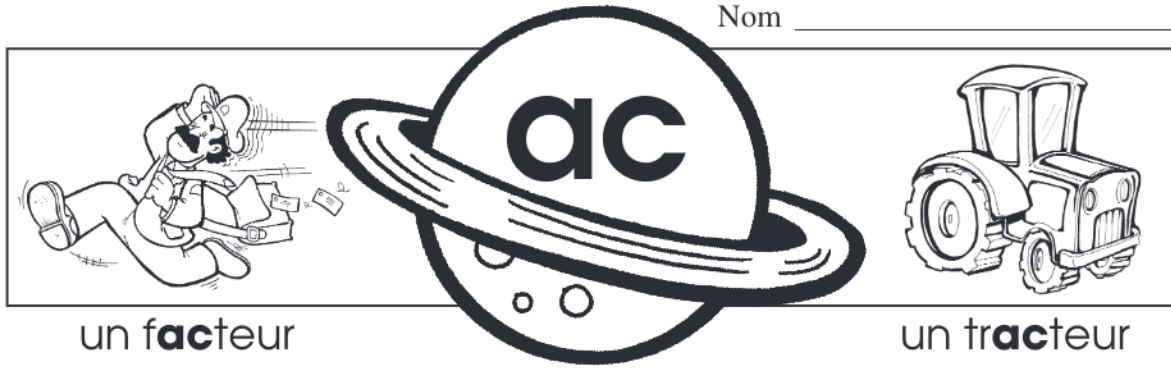
- La Saint-Valentin est au mois de février.
- As-tu vu le père Noël dans son traîneau ?
- Ce coureur a triché et n'a pas gagné la course.
- Peux-tu regarder ta montre et me dire l'heure ?
- Les ouvriers travaillent fort pour terminer cette construction.

4 Quelle journée du mois de février célèbre-t-on la Saint-Valentin ?



.....





1 Lis les syllabes suivantes.

fac	dac	chac	mac	bac	sac
vac	nac	jac	hac	lac	pac

2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient le son « ac ».

un cactus	un hamac	le vrac	un acteur
un sac	d'accord	un bac	un lac
une actrice	un accident	un accent	accepter

3 Lis les phrases suivantes.

- J'aime relaxer dans mon hamac.
- Aïe! aïe! Je me suis piqué avec une épine de cactus.
- Je suis d'accord avec toi, elle est une bonne actrice.
- Il y a les accents aigus, les accents graves et les accents circonflexes.
- Cette voiture est accidentellement tombée dans le lac.

4 Trace les accents demandés.

aigu : e

grave : e

circonflexe : e



Lis les syllabes suivantes.

mec tec dec pec fec dic

pic ric sic mic chic jic



**Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes.
Chaque mot contient les sons « ec » ou « ic ».**

avec	un bec	sec	le nectar
un insecte	La Mecque	un rectangle	Hector
chic	une dictée	un pic	un tic

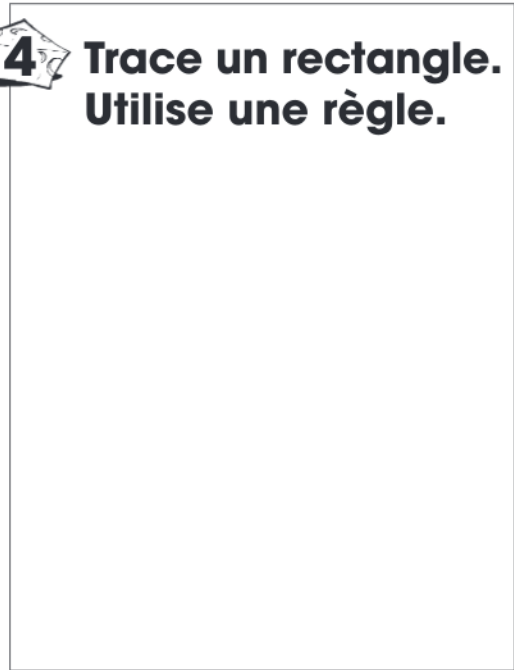


Lis les phrases suivantes.

- Hector m'a donné un bec !
- L'araignée fait-elle partie de la famille des insectes ?
- Les musulmans se tournent vers La Mecque pour prier.
- Le vendredi, à l'école, je fais une dictée.
- Je ne peux pas mettre mon chandail, il n'est pas sec.



**Trace un rectangle.
Utilise une règle.**





1 Lis les syllabes suivantes.

puc tuc fuc duc luc poc

roc moc joc toc soc choc

2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient les sons « oc » ou « uc ».

des blocs	Luc	tic tac toc	un choc
le hockey	un truc	succulent	un grand-duc
le roc	un viaduc	le soccer	la musique rock

3 Lis les phrases suivantes.

- Quel est ton truc pour bien lire ?
- Toc, toc, toc, qui est là ?
- Le grand-duc est un hibou.
- J'aime danser sur de la musique rock.
- Je joue au soccer l'été et au hockey l'hiver.

4 Trouve les deux mots ci-dessus qui désignent des sports.

.....

.....

.....



une **affiche**des **chiffres**

1 Lis les syllabes suivantes.

caf

baf

taf

raf

gif

pif

chif

sif

gnif

saf

quaf

bif



2 Lis ces mots à plusieurs syllabes. Chaque mot contient les sons « af » ou « if ».

affreux

une affaire

affolé

affection

affreuse

un canif

un sifflet

différent

une difficulté

biffer

affrontement

affamé



3 Lis les phrases suivantes.

- Quel nombre vient avant le nombre neuf ?
- J'ai de la difficulté à découper mon dessin.
- Mon petit chat est très affectueux avec moi.
- Dans mon cauchemar, il y avait un affreux monstre.
- Les élèves de la classe de Louise ont fait de belles affiches sur les animaux.



4 Dessine le monstre d'un cauchemar.



Lis les syllabes suivantes.

ref	tef	sef	chef	mef	vef
cef	pef	quef	hef	lef	kef



**Lis ces mots à plusieurs syllabes.
Chaque mot contient le son « ef ».**

une gomme à effacer	un effort	un effet	une effraction
un effondrement	effectuer	effronté	effroyable
effectivement	efficace	une effigie	une greffe



Lis les phrases suivantes.

- Ce médicament est très efficace.
- As-tu acheté l'effigie du bonhomme Carnaval ?
- J'ai assisté à l'effondrement de cette vieille maison.
- Mes parents ont effectué le grand ménage du printemps.
- Mon papa a fait des efforts pour terminer les rénovations de la maison.

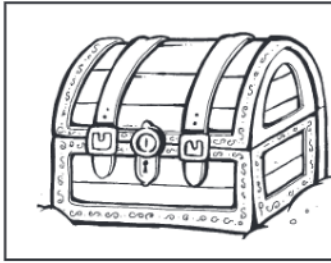


Mets le mot suivant au pluriel.

un effort

.....





un **coffre**



un **coiffeur**



1 Lis les syllabes suivantes.

bof	dof	tof	mof	coif	moif
soif	toif	rof	sof	cof	vof

2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient les sons « of » ou « oif ».

assoiffé	une offre	un coffre	une coiffure
officiel	offrir	un officier	un coffre-fort
la soif	une coiffeuse	un coffret	une offrande

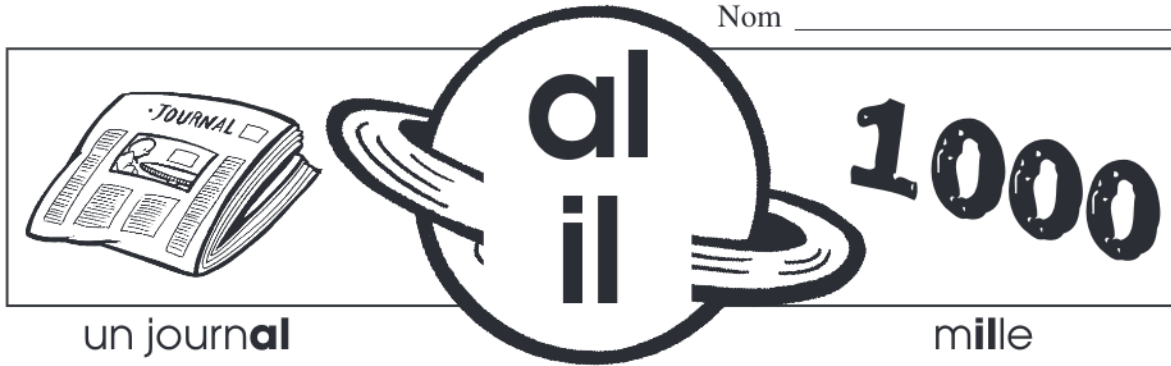
3 Lis les phrases suivantes.

- L'officier de police a arrêté les brigands.
- C'est officiel, la fête se tiendra samedi prochain.
- J'ai tellement couru vite que je suis assoiffé.
- L'église de mon quartier a reçu plusieurs offrandes.
- La coiffeuse a très bien réussi ma coupe de cheveux.

4 Quel est le masculin de coiffeuse ?

.....





1 Lis les syllabes suivantes.

bal	mal	ral	tal	gal	fil
bil	dil	gil	jal	qual	cil



2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient les sons « al » ou « il ».

un cheval	un bocal	une balle	un animal
un régal	un fil	un cil	un village
un million	tranquille	final	égal

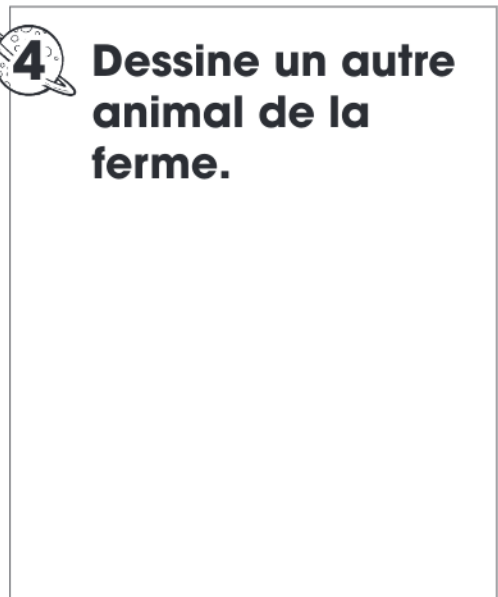


3 Lis les phrases suivantes.

- Ce repas est un régal.
- Les habitants du village font la fête.
- J'ai gagné un million à la loterie.
- Le cheval est un animal de la ferme.
- Ce soir, je dois nettoyer le bocal de mon poisson.



4 Dessine un autre animal de la ferme.





Lis les syllabes suivantes.

bel	pel	chel	tel	vel	rel
<hr/>					
sel	fel	gel	del	quel	cel
<hr/>					



Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient le son « el ».

un hôtel	belle	le gel	une échelle
du miel	une bretelle	une gamelle	du caramel
un cellulaire	le ciel	quel	du sel



Lis les phrases suivantes.

- Les outardes volent dans le ciel.
- Les abeilles fabriquent du miel.
- Je raffole du caramel sur mes rôties.
- Maman téléphone à mon père avec son cellulaire.
- Qu'elle est belle ta robe de dentelle!



Qui téléphone avec un cellulaire ?



.....





1 Lis les syllabes suivantes.

chul	pul	gnul	ful	bol	col
dol	rol	sol	mol	pol	sul

2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient les sons « oi » ou « ul ».

un soldat	un dollar	le sol	une colle
un collet	un bol	un vol	une bulle
un bulletin	molle	une culbute	nul

3 Lis les phrases suivantes.

- Ce porte-clés m'a coûté un dollar.
- Miam! Je mange une bonne crème glacée molle.
- J'ai échappé du jus sur le collet de ma chemise.
- J'ai d'excellentes notes sur mon bulletin, je suis fier de moi!
- La détective a retrouvé celui qui a commis le vol de banque.

4 Combien as-tu besoin de pièces de 25 sous pour faire 1 dollar?

.....





1 Lis les syllabes suivantes.

mar far rar dar der mer

ser fer char jar tar ber



2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient les sons « ar » ou « er ».

un garçon	une armoire	une barbe	un artichaut
un arrosoir	un artiste	vert	une ferme
un serpent	merci	hier	ouvert



3 Lis les phrases suivantes.

- Ferme bien l'arrosoir.
- L'artichaut est une plante potagère.
- Hier, j'ai ouvert mes cadeaux d'anniversaire.
- J'ai vu un serpent à la ferme de mon oncle.
- Merci d'avoir retrouvé la balle que j'avais perdue.



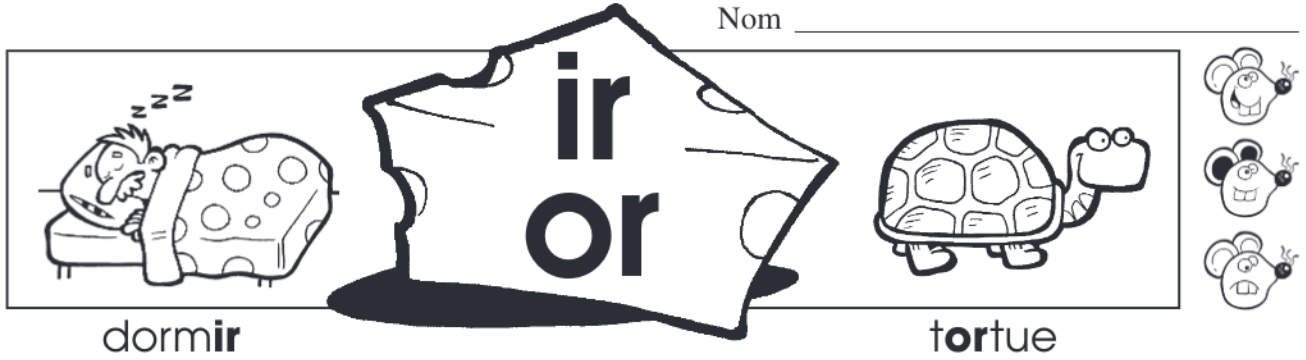
4 Qu'est-ce que j'ai vu à la ferme de mon oncle ?



.....

.....





dormir

tortue



Lis les syllabes suivantes.

fir	lir	mir	chir	for	hor
gor	tor	mor	sor	tir	dir



Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient les sons « ir » ou « or ».

un cirque	un souvenir	un désir	fleurir
finir	revenir	un trésor	une porte
une corde	mort	fort	dehors



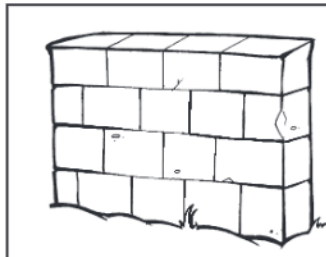
Lis les phrases suivantes.

- Tu as tort de mentir.
- Dehors, j'ai vu un oiseau mort.
- Ma corde à danser est prise dans la porte.
- J'ai de beaux souvenirs de ma sortie au cirque.
- Il faut être fort pour soulever ce gros trésor.



Illustre une des cinq phrases.





un mur



une fourmi



1 Lis les syllabes suivantes.

cour	pour	lour	gour	dur	pur
lur	jur	four	tour	chour	sur

2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient les sons « ur » ou « our ».

une surprise	un four	un ourson	urgent
hurler	turquoise	le futur	une bourse
une tour	amour	une gourde	pourquoi

3 Lis les phrases suivantes.

- Pourquoi hurles-tu ?
- Je t'aime, mon amour !
- Mon amie m'a fait une belle surprise.
- Il y a une appétissante tarte dans le four.
- Les pompiers partent pour éteindre un feu, c'est urgent !

4 Qu'est-ce qu'une gourde ?

.....

.....

.....

.....





1 Lis les syllabes suivantes.

boir	toir	foir	choir	moir	roir
noir	voir	soir	poir	hoir	joir



2 Lis ces mots à une ou plusieurs syllabes. Chaque mot contient le son « oir ».

un tiroir	un arrosoir	un couloir	le soir
revoir	noir	un manoir	asseoir
voir	une armoire	un parloir	un devoir

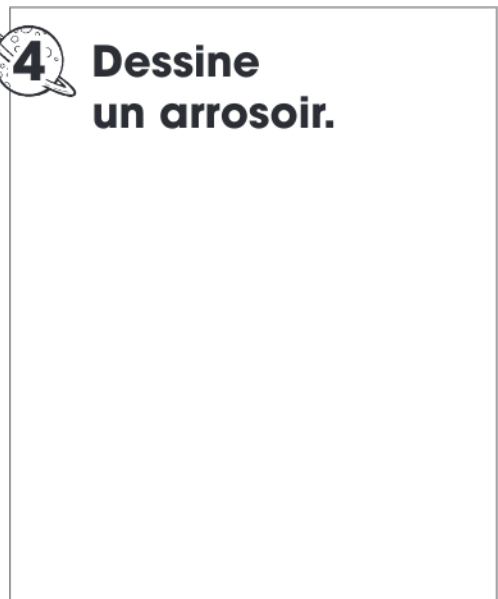


3 Lis les phrases suivantes.

- Je suis contente de te revoir.
- Ce soir, nous allons au cinéma.
- Il fait trop noir, je ne peux pas voir.
- J'ai rangé mes chaussettes dans mon tiroir.
- Cette semaine, nous n'avons pas de devoirs.



4 Dessine un arrosoir.



Chez le même éditeur / From the same publisher

Français

Lire, un atout ! 1	(5 ^e et 6 ^e années)
Livrets d'activités 1 et 2	(3 ^e et 4 ^e années)
Ma grammaire du premier cycle	(1 ^{re} et 2 ^e années)
Maîtrisons le passé composé et l'imparfait	(5 ^e , 6 ^e années et 1 ^{re} secondaire)
Mon cahier de mots 1 et 2	(1 ^{re} et 2 ^e années)
Mon passeport de lecture	(3 ^e à 6 ^e année)
Mon sac à mots 1 et 2	(1 ^{re} et 2 ^e années)
Mon vocabulaire et ma grammaire	(2 ^e année)
Mots cachés 1 à 6	(1 ^{re} à 6 ^e année)
Mots entrecroisés 1 à 6	(1 ^{re} à 6 ^e année)
Mythes et animaux originaux	(4 ^e année)
NATUREllement	(5 ^e année)
Oh ! Féminin !	(4 ^e à 6 ^e année)
Ortho plus 1 et 2	(1 ^{re} et 2 ^e années)
Outils pédagogiques pour un suivi scolaire 1 et 2	(Précolaire à 6 ^e année)
Parle-moi de ton livre	(5 ^e et 6 ^e années)
Parlons et écrivons au futur simple	(5 ^e , 6 ^e années et 1 ^{re} secondaire)
Participes passés et participes présents	(6 ^e année, 1 ^{re} et 2 ^e secondaire)
Petites dictées de 3 ^e année	(3 ^e année)
Ponctuation	(6 ^e année et 1 ^{er} cycle du secondaire)
Pour la lecture... j'ai la piqure 1 et 2	(3 ^e et 4 ^e années)
Productions écrites au secondaire	(6 ^e année et secondaire)
Raconte-moi...	(2 ^e et 3 ^e années)
Recherche dans un dictionnaire	(3 ^e à 6 ^e année)
Rééducation en lecture et écriture	(1 ^{re} et 2 ^e années)
Savoir lire 1 à 6	(1 ^{re} à 6 ^e année)
Si je vivais... au Moyen Âge	(3 ^e à 6 ^e année)
Situations d'écriture 1 et 2	(3 ^e à 6 ^e année)
Situations d'écriture au premier cycle	(1 ^{re} et 2 ^e années)
Sur la route de la lecture et de l'écriture 1 et 2	(1 ^{re} et 2 ^e années)
Un peu de tout Français 1 à 5	(1 ^{re} à 5 ^e année)
Une histoire du son 1 à 4	(1 ^{re} et 2 ^e années)
Vignettes pour un portfolio	(Précolaire à 2 ^e année)
Vive la lecture en découpures	(1 ^{re} à 4 ^e année)
Vocabulaire 2 à 6	(2 ^e à 6 ^e année)
Voici mon projet !	(4 ^e à 6 ^e année)
Youpille ! Je lis.	(1 ^{re} année)

Mathématique

Additions et soustractions	(4 ^e année)
Aiguise ton crayon 1 à 4	(1 ^{re} à 4 ^e année)
Automatique 1 à 3	(1 ^{re} à 3 ^e année)
« Compte » mon histoire 1 à 4	(1 ^{re} à 4 ^e année)
FractionNAIRE 3 à 6	(3 ^e à 6 ^e année)
Géométrie 5 et 6	(5 ^e et 6 ^e années)
La couleur des additions	(1 ^{re} et 2 ^e années)
La couleur des divisions	(3 ^e à 6 ^e année)
La couleur des multiplications	(3 ^e à 6 ^e année)
La couleur des soustractions	(1 ^{re} et 2 ^e années)
Le grand saut mathématique	(2 ^e et 3 ^e années)

Les aventures de Résolux le détective	(1 ^{re} année)
Les maths de mon quartier 5 et 6	(5 ^e et 6 ^e années)
Matador 4 à 6	(4 ^e à 6 ^e année)
Match de math 2, 4, 5 et 6	(2 ^e à 6 ^e année)
Math-Chrono	(1 ^{re} à 6 ^e année)
Mathématique 1A, 1B, 1C et 1D	(1 ^{re} année)
Match de math 4	(4 ^e année)
Mater les maths 1 à 6	(1 ^{re} à 6 ^e année)
Math de tête ! 1 à 6	(1 ^{re} à 6 ^e année)
Multiplications et divisions	(4 ^e année)
Pile ou face ?	(1 ^{re} et 2 ^e années)
Résolution de problèmes 2 à 5	(2 ^e à 5 ^e année)
Résoudre des situations-problèmes 6	(6 ^e année)
Un peu de tout <i>Mathématiques</i> 1 à 6	(1 ^{re} à 6 ^e année)

Divers

À la découverte des grandes religions du monde	(5 ^e et 6 ^e années)
Arts plastiques 1 et 2	(1 ^{re} à 4 ^e année)
Bricollées 1 et 2	(Précolaire et 1 ^{re} année)
Drôles d'expressions	(3 ^e à 6 ^e année)
Fais-moi penser 1, 2, 3 et 5	(1 ^{re} à 6 ^e année, 3 ^e à 5 ^e secondaire)
Gourmandises d'un marmiton en herbe	(1 ^{re} et 2 ^e années)
Heure et température	(2 ^e à 4 ^e année)
Imagine ta BD	(4 ^e à 6 ^e année)
Imagine ton journal	(4 ^e à 6 ^e année)
Lexiqu'Art	(1 ^{re} à 6 ^e année)
Musique-Atout	(3 ^e et 4 ^e années)
Non à la cigarette !	(3 ^e à 6 ^e année)
Non au taxage !	(1 ^{re} à 6 ^e année)
Passionnément l'environnement	(4 ^e à 6 ^e année)
Proverbes et expressions	(6 ^e année et 1 ^{re} secondaire)
Un peu de tout <i>Univers social</i> 1 et 2	(1 ^{re} et 2 ^e années)

Sciences

De l'eau, encore de l'eau !	(4 ^e à 6 ^e année)
J'ai l'esprit scientifique 3	(5 ^e et 6 ^e années)
Sciences de la nature 1 et 2	(1 ^{re} à 3 ^e année)
Un peu de tout <i>Sciences et technologies</i> 1 et 2	(1 ^{re} et 2 ^e années)

Français langue seconde / Core French

Activités de première	(1 ^{re} année et immersion)
Activités du préscolaire	(Précolaire et immersion)
Activités en français, langue seconde 2 à 4	(Core French 2 à 7)
Des mots pour lire 1 et 2	(1 ^{re} année et immersion)
Dictées multinationaux 1 et 2	(Alphabétisation et présecondaire)
L'Envolée du français 4 à 8	(Immersion 1 à 6, alphabétisation 1 à 5)
Écriture, Grammaire, Lecture, Lexique, Oral, Vocabulaire	

Nous publions également des documents en anglais langue seconde, en espagnol, en art dramatique ainsi qu'en musique.

Chez le même éditeur / From the same publisher

Précolaire

Activités éducatives pour la maison 1 et 2	(Précolaire)
Atchoum ! fête à la maternelle	(Précolaire)
Au pays des mots imagés	(Précolaire et 1 ^{re} année)
Cahier d'outils	(Petite enfance)
Calligraphie à la maternelle	(Précolaire)
D'un point à l'autre	(Précolaire et 1 ^{re} année)
Des apprentissages à ma mesure 1 et 2	(Précolaire et 1 ^{re} année)
Histoires séquentielles 1 à 4	(Précolaire et 1 ^{re} année)
Je connais les lettres et les chiffres !	(Précolaire et 1 ^{re} année)
L'apprenti « sage »	(Précolaire)
Le précolaire médiéval	(Précolaire)
Les comptines des sons	(Précolaire et 1 ^{re} année)
Lire... les animaux	(Précolaire et 1 ^{re} année)
Lire... les parties du corps	(Précolaire et 1 ^{re} année)
Livret Printanier	(Précolaire)
Mathématique au précolaire	(Précolaire)
Mon cahier à inventer	(Précolaire et 1 ^{re} année)
Mon premier cahier d'activités	(Précolaire)
Objets à trouver !	(Précolaire)
Susciter l'écriture à la maternelle	(Précolaire)
Ton cahier de sons	(Précolaire)

Français

À la lumière des sons 1 à 3	(1 ^{re} à 3 ^e année)
À vos crayons, prêts... partez ! 1 et 2	(1 ^{re} à 4 ^e année)
Activités de communication thématiques	(3 ^e et 4 ^e années)
Affiches des sons	(1 ^{re} année)
Alphabet	(2 ^e et 3 ^e années)
Apprendre à lire, c'est facile ! 1 et 2	(2 ^e année)
Apprenti-sons 1 à 3	(1 ^{re} et 2 ^e années)
Apprivoiser la dictée 3	(3 ^e année)
Au fil des mois !	(2 ^e et 3 ^e années)
Au pays du pluriel	(4 ^e à 6 ^e année)
C'est ma grammaire 2 à 4	(2 ^e à 4 ^e année)
C'est mon projet !	(1 ^{re} à 3 ^e année)
Cahier de calligraphie	(1 ^{re} année)
Calligraphie en 2 ^e année	(2 ^e année)
Cercle de lecture et intelligences multiples	(1 ^{re} à 6 ^e année)
Cherche le... mot	(2 ^e et 3 ^e années)
Composimages	(3 ^e à 6 ^e année)
Conjuguer 1 et 2	(5 ^e , 6 ^e années et 1 ^{re} secondaire)
Décris-moi... 1 et 2	(1 ^{re} à 4 ^e année)
Des histoires pour l'année...	(1 ^{re} année)
Devinons, devinez, devinettes ! 1 et 2	(1 ^{re} à 4 ^e année)
Dicto-Dictée 1 et 2	(1 ^{re} et 2 ^e années)
Discutons... décidons ! <i>Les débats</i>	(5 ^e , 6 ^e années et secondaire)
Drôles de zigotos	(2 ^e et 3 ^e années)
Écrire différents types de textes	(5 ^e et 6 ^e années, 1 ^{re} et 2 ^e secondaire)
En affaires... avec la grammaire	(4 ^e année)
En route vers mes intelligences multiples	(5 ^e et 6 ^e années)

Enrichissement du vocabulaire	(6 ^e année)
Fiches de lecture 1 et 2	(1 ^{re} et 2 ^e années)
Gauche, droite, sur, sous et autres concepts	(Précolaire à 2 ^e année)
Grammaire 1 à 6	(1 ^{re} à 6 ^e année)
Grammaire au secondaire <i>Volume 1</i>	(1 ^{re} et 2 ^e sec.)
Graphisons 1 et 2	(1 ^{re} et 2 ^e années)
Homophones	(3 ^e à 6 ^e année)
Intelligences multiples 1 et 2 <i>Les défis</i>	(5 ^e et 6 ^e années)
J'ai la lecture en fête ! 1 et 2	(1 ^{re} à 4 ^e année)
J'ai un son à colorier 1 à 3	(1 ^{re} et 2 ^e années)
J'ai un texte à colorier 1 à 3	(1 ^{re} à 4 ^e année)
J'améliore ma lecture 1 à 6	(1 ^{re} à 6 ^e année)
Je conjugue, donc je suis... 1 et 2	(2 ^e à 6 ^e année)
Je conjugue le présent	(3 ^e à 6 ^e année)
Je m'amuse avec Butineuse	(Précolaire à 2 ^e année)
Je réfléchis, j'organise et j'écris	(5 ^e , 6 ^e années et 1 ^{re} secondaire)
Je travaille avec Youpille 1 et 2	(1 ^{re} année)
Jeux avec le dictionnaire	(4 ^e à 6 ^e année)
Jeux de grammaire 1 et 2	(5 ^e , 6 ^e années et 1 ^{re} secondaire)
Jeux de verbes	(4 ^e à 6 ^e année)
Jeux éducatifs 1 à 3	(3 ^e à 5 ^e année)
L'alphabet en jeu	(2 ^e et 3 ^e années)
L'effet domino	(5 ^e et 6 ^e années)
L'Égypte ancienne	(5 ^e , 6 ^e années et 1 ^{re} secondaire)
L'érablière en folie	(1 ^{re} année)
La cabane à sucre	(1 ^{re} à 3 ^e année)
La couleur de la grammaire	(3 ^e à 6 ^e année)
La Grèce antique	(5 ^e , 6 ^e années et 1 ^{re} secondaire)
La Rome antique	(5 ^e , 6 ^e années et 1 ^{re} secondaire)
Le championnat des verbes 1 et 2	(3 ^e à 6 ^e année)
Le français, c'est facile !	(3 ^e année)
Le français en croisé	(5 ^e et 6 ^e années)
Le français, on l'entretient ! 1	(6 ^e année et 1 ^{re} secondaire)
Le journal de Youpille	(2 ^e année)
Le monde des sons 1	(1 ^{re} année)
Le mot caché syllabique 1 et 2	(2 ^e à 6 ^e année)
Le verbe facile 1 et 2	(3 ^e à 6 ^e année)
Les déterminants	(2 ^e à 4 ^e année)
Les pronoms	(5 ^e , 6 ^e années et 1 ^{re} secondaire)
Les sons, 1 ^{re} année, vol. 1 à 12	(1 ^{re} année)
Les sons, 2 ^e année, vol. 1 à 8	(2 ^e année)
Lire... entre les lignes ! 1 à 3	(1 ^{re} à 6 ^e année)
Lire et bricoler	(1 ^{re} à 4 ^e année)
Lire Lirelo 1 et 2	(1 ^{re} année)



Case postale 1202
Lévis (Québec) G6V 6R8
Téléphone : 418 833-5607
Télécopieur : 418 833-9723
www.envolée.com / info@envolée.com

ISBN : 978-2-89453-741-1



9 782894 537411